

Утверждаю  
 Директор института дополнительного  
 профессионального образования

*В.Ф. Васькин*  
 В.Ф. Васькин  
 « 21 » *декабрь* 20 23 г

### Учебный план

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего <sup>4</sup>	В том числе							
				Лекции / в интерактивной форме <sup>5</sup>	(практикум) / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме <sup>5</sup>	Контактная самостоятельная работа, час. <sup>7</sup>				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	17	19	20
1.	Понятие инклюзивного образования. Практика инклюзивного образования в России	1	1	1					0		ОПК-3, ПК-7
2.	Нормативные правовые основы инклюзивного образования	3	1	1				2	0		ОПК-3, ПК-7
3.	Общие и специфические особенности обучения студентов с различными нозологиям в ВУЗе	1	1	1					0		ОПК-3
4.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	1	1	1					0		ПК-1
5.	Социально-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	4	2			2		2	ПЗ		ПК-8
6.	Учебно-методическое обеспечения инклюзивного образования в вузе	1	1	1					0		ПК-1, ПК-8
7.	Информационные технологии в инклюзивном обучении в вузе	1	1	1					0		ПК-1
8.	Организация доступной среды для студентов с ОВЗ	2				2			ПЗ		ПК-7
	Итого:	14	14	6		4		4			
	Итоговая аттестация	2							3	2	
	Всего:	16									

Виды текущего контроля успеваемости (ТКУ): Т – тестирование, О - опрос, ПЗ – практическое задание. Вид итоговой аттестации: З – зачет.